

Затверджую  
Директор ЗДО №3



## Структура освітнього процесу ЗДО № 3 на 2023-2024 н.р.

**Напрямок роботи:** Фізкультурно-оздоровчий

**Основні завдання:** - Літературне образотворення як складова комунікативного розвитку особистості дошкільника

- Сюжетно-рольова гра як інструмент формування соціальної компетентності дошкільника

**Завдання на літній період:**

- Використання здоров'ятворчих технологій у фізкультурно-оздоровчій роботі з дошкільниками влітку

	№ з/п	Назва занять	I мол. група	II мол. група	Сер. група	Старша група	
Освітня програма для дітей від 2 до 7 років «Дитина»	1	Здоров'я та фізичний розвиток	2	2	2	2	
	2	Фізкультура на повітрі		1	1	1	
		Комунікативний розвиток особистості	1,5	1,5	1,5	1,5	
	3	Комунікативний розвиток особистості (навчання грамоти)				1	
		Екопростір розвитку дитини	Природний світ: дитина у світі природи	0,5	0,5	0,5	0,5
			Предметний світ: що навколо мене	0,5	0,5	0,5	0,5
	4	Соціальний світ: хто поряд зі мною					
	4	Гра дитини	щоденно	щоденно	щоденно	щоденно	
	5	Конструювання (середа - II половина дня)	1	1	1	1	
	6	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	1	1	1	1	
7	Дитина у світі мистецтва	Художньо-продуктивне образотворення	Малювання	1	1	1	
			Аплікація	1	0,5	0,5	0,5
		Ліплення	1	0,5	0,5	0,5	
	Музика / Гра на дитячих музичних інструментах	2	2	2	2		
	Театральне образотворення (вівторок - II половина дня)	1	1	1	1		
Літературне образотворення	1	1	1	1			
Інте гр. процеси	1	Комунікативний розвиток особистості / Екопростір розвитку дитини (Природний світ: дитина у світі природи)	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Дитина у світі мистецтва (Літературне образотворення) / Екопростір розвитку дитини (Предметний світ: що навколо мене)	0,25	0,25	0,25	0,25	
		Дитина у світі мистецтва (Літературне образотворення) / Екопростір розвитку дитини (Соціальний світ: хто поряд зі мною)	0,25	0,25	0,25	0,25	
	2	Апробація перспективного планування освітньої роботи з дітьми передшкільного віку «Музично-мистецький калейдоскоп «Мелодія картин»» (Інна Панчук, вихователь, Лариса Харчик, керівник музичний)				*	
Дит. в соц.	1	Ранкові зустрічі		щоденно	щоденно	щоденно	
	2	Осередок добрих справ		по мірі потреби			
	3	Усна народна творчість як шлях оптимізації пізнавальної активності дошкільників під час роботи в міні-музеї ЗДО № 3 «Українська Світлиця» (Ольга Гуль)		1			
Гурткова роб.	1	Співаночка (Лариса Харчик)				1	
	2	Веселі музики (Ольга Кушнір)		1			
	3	Радість творчості (Валентина Борецька)				0,5	
Інноваційні технології або елементи	1	Безмежний світ гри з LEGO (Олена Цимбалюк)				0,5	
	1	Інтерактивні хвилинки		один раз на тиждень			
	2	Музейна педагогіка в ЗДО – сучасний погляд (Інна Панчук)			1		
	4	Палички Кюізенера як стимулюючий засіб логіко-математичного розвитку дошкільників (Наталія Шендох)			1		
	5	Програма розвитку дитини від 2 до 6 років та методичні рекомендації «Безмежний світ гри з LEGO» як дороговказ до використання в освітньому процесі конструктора LEGO (Олена Цимбалюк)				1	
	6	Мнемотехніка – технологія ефективного засвоєння інформації (Олеся Омельчук)		1			
	7	Музично-оздоровча мандрівка за творами В.О. Сухомлинського (використання парціальної програми з патріотичного виховання дітей дошкільного віку «Я-лучанин») (Марія Мусталіна)			1		
	8	Використання елементів ейдетики в комунікативному розвитку дошкільників (Зоряна Коширець)		1			
	9	Використання кулінарії як засобу формування дослідницької компетентності дошкільників (елементи технології «Бачу, чую, відчуваю» та «Методу багатоканальної діяльності») (Галина Кваша)		1			
Патріот. в.	1	Хвилина пам'яті	5	5	5	5	
	2	Гімн		Щопонеділка			
Робота з родинами	1	Інформаційно-освітній вісник «Дошкільнятко» на сторінці ЗДО у Facebook (Олена Гончаренко) – рубрики:					
		- Вихователь-методист,		I тиждень місяця			
		- Практичний психолог,		II тиждень місяця			
		- Вчитель-логопед,		II тиждень місяця			
		- Інструктор з фізичного виховання,		III тиждень місяця			
		- Керівники музичні		III тиждень місяця			
- Вікова паралель		IV тиждень місяця					

	2	Інформаційно-освітній вісник «Батькам майбутніх першокласників» на сторінці ЗДО у Facebook (Олена Гончаренко)	один раз на тиждень та при потребі			
Педагогічний пошук	1	Парціальна програма з патріотичного виховання дітей дошкільного віку «Я - лучанин»			*	
	2	Впровадження альтернативної програми формування культури інженерного мислення в дітей передшкільного віку «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіті» (Анна Романюк)			*	
		Стимулювання інтересу дітей дошкільного віку до природничих наук через поєднання елементів STREAM-освіти та роботи з коректурними таблицями в ігровій діяльності дошкільників (Юлія Захарчук)			*	
	3	Проект за книгою Ірини Озимюк «У міста є Я» (I і III вівт. міс. старші групи)				*
	4	Міні-музей ЗДО № 3 «Українська Світлиця» (Ольга Гуль)		*		
Фізичне виховання	1	Ранкова гімнастика	щоденно	щоденно	щоденно	щоденно
	2	Гімнастика пробудження	щоденно	щоденно	щоденно	щоденно
	3	Стежка здоров'я	щоденно	щоденно	щоденно	щоденно
	4	Фізкультура на повітрі		2	2	2
	5	Пішохідний перехід		1	1	1
	6	Спортивні розваги	0,25	0,25	0,25	0,25
	7	Спортивне свято	2 р. на рік			
	8	Дні здоров'я	1 – й день місяця			
	9	Рухливі ігри	3	4	5	6
	10	Полоскання ротової порожнини		щоденно	щоденно	щоденно
	11	Ігри спортивного характеру		1	1	2
	12	Музикотерапія	щоденно	щоденно	щоденно	щоденно
	14	Ароматерапія	3 10 по 3 місяць з перервою 10 днів			
	15	Вітамінотерапія	3 10 по 3 місяць			
	16	БЖД	1	1	1	1
	17	Пальчикова гімнастика				щоденно
	18	Фізкультхвилинки				щоденно
	19	Фізкультпаузи (руханки)				щоденно
	20	Оздоровчі хвилинки				щоденно
	21	Солетерапія	1			
	22	Використання елементів кольоротерапії та кінезіології в процесі формування здоров'язбережувальної компетенції дошкільників (Галина Ковальська)				1
	23	Елементи технології сендплей як інструмент для реалізації завдань літ. та театр. образотворення наймолодших дошкільників (Наталія Деркач)	1			
	24	Використання елементів аеробіки в фізкультурно-оздоровчій роботі з дітьми (Наталія Стасюк)				1
	25	Використання фітболів як стимулюючого засобу вдосконалення фіз. розв. дошк. (Наталія Деркач)			1	
	26	Використання здоров'язбережувальних та -творчих технологій (усі групи)	1	1	1	1
	Трудове виховання	1	Трудові доручення	щоденно	щоденно	щоденно
2		Чергування в куточку природи			5(II півр)	5
3		Чергування по ідальні			5(II півр)	5
4		Чергування по заняттям			5(II півр)	5
5		Праця в природі				1
6		Господарсько – побутова праця	1	1	1	1
7		Самообслуговування	щоденно	щоденно	по мірі потреби	
Ест. вих.	1	Самостійно – художня діяльність (середя - II половина дня)	1	1	1	1
	2	Комунікація через мистецтво (II вівт. міс. ст. гр.)				*
	3	Картинна галерея «Волинська живописна рапсодія» (репродукції полотен Волинських художників) (IV вівт. міс. ст. гр.) (Інна Панчук)				*
Громадянське виховання	1	Формування знань наймолодших дошкільників про соціально-громадянські категорії через використання малих фольклорних жанрів та парціальної програми з громадянського виховання дітей дошкільного віку «Жива Етика» (Світлана Кримчук)	1			
	2	Навчання дошкільників римуванню в процесі роботи за «Живою Етикою»: парціальною програмою громадянського виховання (Олександра Нагорна)		1		
Тематика днів тижня	Кожного дня	I пол. дня	Ранкові зустрічі			
	Понеділок	I пол. дня	Національно-патріотичні перлинки			
			Права малят			
		II пол. дня	Валеологія			
	Вівторок		Лабораторія народної медицини			
		I пол. дня	БЖД			
		II пол. дня	Розвивальні ігри			
			Сюжетно-рольові ігри			
	Середа		Чарівні кристали			
		I пол. дня	Хвилинки ввічливих наук			
			Піші переходи			
	II пол. дня	Конструювання / СХД				
		Четвер	I пол. дня	Логопедична скарбничка		
	II пол. дня		Театральне образотворення			
Свята і розваги						
П'ятниця	I пол. дня	Екологічна стежина				
	II пол. дня	Господарсько-побутова праця				
		Кулінарія				
ДОП	1	Гурток англійська мова				